



What's happening this week in D1!

Week of 3/31/2025

All Zoo Trip forms and payments are due March 31, 2025

All Parent Chaperone spots have been filled.

Math	Module 5 (End of Module Assessment Friday) • Identify halves and quarters of circles and rectangles. • Telling time to the hour and half-hour. (half past)
Phonics	Unit 10 (3 weeks) • Segmenting and blending up to 5 sounds • Suffixes -s, -ed, -ing • Vowel Teams- Two vowels together that make one sound. (oa, oe, ow, ou, oo, ue, ew, au, aw) Phonics Words: stump, clasp, strap, slashing, blended, slant, draft, skunks, cramp, slumps, stinging, twist, trusting Sight Words: any, many, how, now, down, out, about, our
Wit and Wisdom (Reading)	<u>Module 3 Powerful Forces</u> End of Module Assessments and Activities
Science	Sound Focus Question: What are the effects of sound? Phenomenon Question: How do we use our ears to sense sound?



¡Qué está pasando esta semana en D1!

Semana del 24/03/25

Todos los formularios y pagos para el viaje al zoológico deben entregarse antes del 31 de marzo de 2025.

Ya se han cubierto todos los cupos para padres acompañantes.

Matemáticas	Módulo 5 (Evaluación de fin de módulo, viernes) • Identificar mitades y cuartos de círculos y rectángulos. • Decir la hora en punto y media hora.
Fónico	Unidad 10 (3 semanas) Assessment on Friday • Segmentación y combinación de hasta 5 sonidos • Sufijos -s, -ed, -ing • Grupos vocálicos: Dos vocales juntas que forman un solo sonido. (oa, oe, ow, ou, oo, ue, ew, au, aw) Palabras fonéticas: stump, clasp, strap, slashing, blended, slant, draft, skunks, cramp, slumps, stinging, twist, trusting Palabras visuales: any, many, how, now, down, out, about, our
ingenio y sabiduría (Lectura)	Módulo 3: Fuerzas Poderosas Evaluaciones y actividades de fin de módulo
Ciencia	Sonido Pregunta de enfoque: ¿Cuáles son los efectos del sonido? Pregunta sobre el fenómeno: ¿Cómo usamos nuestros oídos para percibir el sonido?